


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся
Инзенского филиала
от « 19 » _____ 20 21 г., протокол № 5/53
Председатель _____ /Мидленко О.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История регионального управления и местного самоуправления в России
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	2

Направление (специальность): 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (квалификация – бакалавр)

Направленность (профиль/специализация): «Государственная и муниципальная служба»

Форма обучения: очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября _____ 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкунов Владимир Николаевич	ГУиЭ	Профессор, д.и.н., д.пед.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Киселева Ольга Владимировна	
 Подпись	/Киселева О.В./ ФИО
« <u>19</u> » _____ <u>мая</u> _____ 20 <u>21</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины - подготовка специалиста, обладающего комплексным знанием закономерностей развития государственного аппарата, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти в различные периоды российской истории.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю государства в виде последовательной смены периодов реформ и контрреформ в области государственного строительства; выявить социально-экономические и политические предпосылки реформаторских начинаний, проанализировать их результаты;
- показать общее и особенное в развитии России в сравнении с другими государствами Востока и Запада;
- изучить историю государственной службы в России;
- определить роль представительных учреждений, правоохранительной системы, армии, церкви, местного самоуправления и других государственных и общественных институтов на разных этапах развития российской государственности;
- на основе знания исторического опыта анализировать достижения и просчеты прошлого, приобретать навыки эффективного управления, адекватного требованиям сегодняшнего дня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» (ПК-1) входит в блок дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, ООП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Региональная экономика и управление» (ПК-1), «Региональное управление и территориальное планирование» (ПК-1), «Маркетинг территорий» (ПК-1).


Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать: основные тенденции развития государственного и муниципального управления.
- уметь: проводить конкретный исторический анализ, сбор и обработку информации об исторических явлениях и процессах.
- владеть: методикой анализа исторических событий.

Для успешного освоения дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» слушателям необходимо освоить содержание учебных дисциплин: «История» (УК-5), «Государственное регулирование экономики» (ОПК-2), «Введение в специальность» (ОПК-1) и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» является предшествующей для таких дисциплин как: «Основы государственного и муниципального управления» (ПК-1), «Планирование и прогнозирование в государственном управлении» (ПК-1), «Преддипломная практика» (ПК-1).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «История регионального управления и местного самоуправления в России» обеспечивает инструментарием формирования следующих профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 - способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	<p>Знать: методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p>Уметь: использовать системное мышление, методы и приема количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей;</p> <p>Владеть: навыками проведения количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных для построения прогнозов и разработки стратегии социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей</p>

Учебная дисциплина ориентирована на рассмотрение системы государственно-служебных отношений как связующего звена между государственным служащим и обществом, от которого зависит эффективность государственного управления и успешное функционирование гражданского общества. Темы курса органически увязаны с особенностями служебной деятельности государственных служащих на современном этапе.


Изучение дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачёт.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*
Аудиторные занятия:	16*	16*
лекции	8*	8*
семинары и практические занятия	8*	8*
лабораторные работы, практикумы	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины			
Самостоятельная работа	92	92	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	
Курсовая работа	-	-	
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет	
Всего часов по дисциплине	108	108	

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основные понятия и этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России	12	1	1	-	-	10	устный опрос
2. Управление государством на Руси в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX-XV вв.)	12	1	1	-	-	10	тестирование
3. Российское самодержавие и эволюция органов государственной власти в XV - начале XX вв.	12	1	1	-	-	10	устный опрос
4. Представительные органы и парламентаризм в России (XV - начало XX вв.)	12	1	1	-	-	10	тестирование
5. Местные органы управления и самоуправления в России в XVI-XVIII вв.	12	1	1	-	-	10	решение кейсов
6. Земские и городские органы самоуправления (1864-1917 гг.)	12	-	1	-	-	11	решение кейсов
7. Земства, городские думы и советы в эпоху войн и революций	12	1	1	-	-	10	устный опрос
8. Государственное управление в СССР и местные органы власти в 1922-1991 гг.	12	1	1	-	-	10	решение кейсов
9. Государственное управление и местное самоуправление в современной России (1991 г. по настоящее время)	12	1	-	-	-	11	тестирование
Контроль	-	-	-	-	-	-	реферат, зачет
Всего	108	8	8	-	-	92	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами.

Тема 1. Основные понятия и этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России

Понятие управления и государственного управления. Понятие муниципального самоуправления. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России.

Тема 2. Управление государством на Руси в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX-XV вв.)

Князь и княжеское управление в Киевской Руси. Особенности управления в древнерусских княжествах XI-XV вв. Управление на Руси в период ордынского владычества.

Тема 3. Российское самодержавие и эволюция органов государственной власти в XV - начале XX вв.

Генезис российского самодержавия и его особенности. Органы государственного управления в XVI-XVII вв. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX - начале XX вв.

Тема 4. Представительные органы и парламентаризм в России (XV - начало XX вв.)

Боярская Дума и Земские Соборы (XV-XVII в.). Попытки создания представительных учреждений в XVIII-XIX вв. Государственная Дума (1905-1917 гг.). Учредительное Собрание (1917-1918 гг.)

Тема 5. Местные органы управления и самоуправления в России в XVI-XVIII вв.

Органы местного самоуправления в Московском государстве. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках. Реформы местного самоуправления при Екатерине II.

Тема 6. Земские и городские органы самоуправления (1864-1917 гг.)

Земское самоуправление, его функции и компетенция. Городская реформа. Земская контрреформа и бюджеты земств. Городская контрреформа и городские бюджеты.

Тема 7. Земства, городские думы и советы в эпоху войн и революций

Земства и городские думы в 1917 г. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны.

Тема 8. Государственное управление в СССР и местные органы власти в 1922-1991 гг.


Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти. Эволюция государственного управления в 1956-1991 гг. Местные Советы в 1920-1940-е гг. Местные Советы в 1950-1980-е гг. Местные Советы в годы перестройки.

Тема 9. Государственное управление и местное самоуправление в современной России (1991 г. по настоящее время)

Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации. Возрождение местного самоуправления.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практические семинарские занятия подразумевают два вида работ: обсуждение вопросов и проблемы, изложенной на лекции, а также подготовка доклада, сообщения или презентации на изучаемую тему. Доклад, сообщение на рассматриваемую тему должно быть кратким – 5-7 минут, затрагивать проблемы, изложенные лектором, а также дополнительную информацию, подготовленную студентом.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Основные понятия и этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России

Форма проведения – семинар.

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для проведения опроса:

1. Чем можно объяснить отсутствие синхронности в процессах возникновения государства и государственного управления?
2. В чем заключается специфика исторического подхода при рассмотрении государственного управления?
3. Чем отличается местное управление от местного самоуправления?
4. В чем состоит различие двух основных подходов, сложившихся в понимании местного самоуправления?
5. Какие периоды выделяются в истории государственного управления России?
6. В чем заключаются их сходство и различие с периодами развития местного самоуправления?

Тема 2. Управление государством на Руси в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX-XV вв.)

Форма проведения - дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие органы управления существовали в Киевской Руси в X-XI вв.?
2. Какова была роль княжеской дружины в становлении государственного управления на Руси?
3. Чем система управления Новгородской республикой в XII-XV вв. отличалась от управления другими русскими землями?
4. Назовите основных должностных лиц Новгорода и перечислите их функции.
5. Каким образом строилось управление русскими княжествами в период господства Золотой Орды?
6. Объясните термины: «вече», «лествичная система», «посадник», «тысяцкий», «кончанское вече», «кончанская управа», «уличанский староста», «путные бояре».

Тема 3. Российское самодержавие и эволюция органов государственной власти в XV - начале XX вв.

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Через какие этапы развития прошло российское самодержавие? Каковы его особенности?
2. Что такое указы? На какие группы они подразделялись?
3. Какие реформы центральных органов управления предпринял Петр I?
4. Сравните функции и структуру приказов, коллегий и министерств.
5. Каковы были функции Собственной Е.И.В. канцелярии?


Тема 4. Представительные органы и парламентаризм в России (XV - начало XX вв.)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему Боярскую Думу относят к представительным органам?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Какие группы населения были представлены на Земских Соборах? Каковы были функции этих соборов?
3. Какие попытки создания общероссийских представительных учреждений предпринимались на протяжении XVIII-XIX вв.?
4. Сравните законы, по которым выбирались первые Государственные Думы.
5. Охарактеризуйте основные положения закона о выборах Учредительного Собрания.

Тема 5. Местные органы управления и самоуправления в России в XVI-XVIII вв.

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Как назывались органы местного самоуправления в Московском централизованном государстве? Какими полномочиями они были наделены?
2. Какие органы городского самоуправления существовали при Петре I?
3. Какие органы городского самоуправления были созданы Екатериной II?
4. Объясните термины: «губная изба», «магистрат», «бурмистерская изба», «магистрат», «шестигласная дума».

Тема 6. Земские и городские органы самоуправления (1864-1917 гг.)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Сколько курий было учреждено в 1864 г. для выборов земские учреждения? Кто в них входил?
2. Охарактеризуйте компетенцию земств и принципы составления земских бюджетов.
3. Каким образом проводились выборы в городские думы в 1870—1890 гг.?
4. Какие изменения в деятельности земств и городских дум произошли после земской и городской контрреформ?

Тема 7. Земства, городские думы и советы в эпоху войн и революций

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для самопроверки

1. Каким образом была реорганизована система местного управления после февральской революции 1917 г.?
2. Какие структурные изменения произошли после февральской революции 1917 г. в органах местного самоуправления?
3. Охарактеризуйте систему советских органов власти, сложившуюся к концу 1917 г.
4. Какие верховные органы государственной власти устанавливались в Советской России согласно Конституции РСФСР 1918 г.?


Тема 8. Государственное управление в СССР и местные органы власти в 1922-1991 гг.

Форма проведения - семинар

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите основные этапы конституционного развития СССР. Проанализируйте логику этого развития.
2. В чем состояли, по вашему мнению, особенности государственного управления в послесталинский период?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. На какую модель органов государственной власти могли, по вашему мнению, ориентироваться авторы двухступенчатой схемы «Съезд народных депутатов - Верховный Совет»?
4. Составьте таблицу «Изменения структуры органов государственного управления СССР в 1988-1991 гг.».
5. Почему активизируется деятельность местных Советов в годы нэпа?
6. Охарактеризуйте политику тоталитарного государства по отношению к органам местной власти.
7. Можно ли считать местные Советы в 1950-1970-е гг. органами местного самоуправления? Свой ответ обоснуйте.
8. Кратко охарактеризуйте первые законодательные акты о местном самоуправлении в СССР и РСФСР.

Тема 9. Государственное управление и местное самоуправление в современной России (1991 г. по настоящее время)

Форма проведения – дискуссия по результатам докладов, сообщений, презентаций, подготовленных студентами

Трудоемкость – 4 часа.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем проявились изменения в управлении государством в постсоветский период?
2. Какие законодательные акты составили правовую основу для развития местного самоуправления в РФ?
3. С какими трудностями столкнулось становление местного самоуправления в современной России?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП.


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Слушатели самостоятельно проводят исследования и выполняют рефераты по вопросам реализации государственных полномочий в различные периоды нашей страны. Реферат могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ статистических данных по проблемам управления в РФ, а также оценки эффективности реформирования системы государственного и муниципального управления РФ.

Объем реферата не может превышать 30 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания реферата по курсу «История государственного управления»:


1. Органы государственной власти и управления Киевской Руси. Десятичная и дворцово-вотчинная система управления
2. Система государственного управления в княжествах и феодальных республиках периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.)
3. Золотая Орда и русские княжества: взаимовлияние и взаимопроникновение государственных систем
4. Местничество как явление в системе государственного управления России История и современность

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Боярская Дума в системе государственного управления России (XV-XVII вв.)
6. Земские соборы - сословно-представительный орган государственной Власти. Опыт деятельности (XVI-XVII вв.)
7. «Смутное время» - кризис российской государственности
8. Эволюция системы регионального управления в России (XVIII в.) Коллективная система центрального управления России (XVIII в.)
9. Роль Сената в системе высшей государственной власти в России (XVIII- начала XX вв.)
10. Петровские «Регламенты», их роль в системе государственного управления
11. Государственный Совет: эволюция развития в XIX - начале XX вв
12. Формирование и развитие министерской системы управления в России (XIX-XX вв.)
13. Государственная Дума как высший законодательный орган России: история и современное состояние
14. Опыт организации государственного управления на Дальнем Востоке России во второй половине XIX - начале XX вв.
15. Государственная система управления в России в период буржуазно-демократических преобразований 1917 г.
16. Советская система государственного управления 1917-1980-е годы
17. Административно-командная система управления в СССР: основные черты и характерные особенности
18. Ликвидация советской системы государственного управления и создание новых органов власти РФ
19. Основные теории местного самоуправления: история и современность
20. Самоуправление в России (краткий исторический обзор)
21. Сельская община в России: опыт самоуправления
22. Городское самоуправление в России (исторический обзор)
23. Казачье самоуправление: исторический опыт и современные реалии
24. «Губные избы» и Земская реформа Ивана Грозного - место и роль в становлении самоуправления в России
25. Преобразование органов местной власти как составная часть государственных реформ Петра Великого
26. Екатерина II и реформы местных органов власти в России
27. Земские реформы 1864 и 1890 гг.: оценка и сравнительный анализ
28. Городовое положение 1870 и 1892 гг.: сравнительная оценка
29. Реорганизация органов местного самоуправления в России в 1917-1918 гг.
30. Организация местной власти в СССР (середины 20-х-80-е годы)
31. Органы местного самоуправления Российской Федерации: становление и современное состояние

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие управления и государственного управления
2. Понятие муниципального самоуправления
3. Этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России
4. Князь и княжеское управление в Киевской Руси
5. Особенности управления в древнерусских княжествах XI-XV вв.
6. Управление на Руси в период ордынского владычества
7. Генезис российского самодержавия и его особенности
8. Органы государственного управления в XVI-XVII вв.
9. Самодержавие и реформы государственного управления в XVIII в.
10. Попытки самореформирования самодержавного строя в XIX - начале XX вв.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Боярская Дума и Земские Соборы (XV-XVII в.)
12. Попытки создания представительных учреждений в XVIII-XIX вв.
13. Государственная Дума (1905-1917 гг.)
14. Учредительное Собрание (1917-1918 гг.)
15. Органы местного самоуправления в Московском государстве
16. Реформы местного управления при Петре I и его преемниках
17. Реформы местного самоуправления при Екатерине II
18. Земское самоуправление, его функции и компетенция
19. Городская реформа в эпоху Екатерины II
20. Земская контрреформа и бюджеты земств
21. Городская контрреформа и городские бюджеты в Екатерининскую эпоху
22. Земства и городские думы в 1917 г.
23. Советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов в 1917 - начале 1918 гг.
24. Первая советская Конституция 1918 г. и советское строительство в годы Гражданской войны
25. Конституция СССР 1924, 1936 и 1977 гг. и система органов государственной власти
26. Эволюция государственного управления в 1956-1991 гг.
27. Местные Советы в 1920-1940-е гг.
28. Местные Советы в 1950-1980-е гг.
29. Местные Советы в годы перестройки
30. Становление новой системы государственного управления в Российской Федерации
31. Возрождение местного самоуправления

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Основные понятия и этапы развития государственного управления и муниципального самоуправления в России	проработка учебного материала	10	устный опрос
2. Управление государством на Руси в период раннефеодальной монархии и феодальной раздробленности (IX-XV вв.)	тестирование	10	проверка теста
3. Российское самодержавие и эволюция органов государственной власти в XV - начале XX вв.	проработка учебного материала	10	устный опрос
4. Представительные органы и парламентаризм в России (XV - начало XX вв.)	тестирование	10	проверка теста
5. Местные органы управления и самоуправления в России в XVI-XVIII вв.	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
6. Земские и городские органы самоуправления (1864-1917 гг.)	решение кейсов	11	проверка решения кейсов
7. Земства, городские думы и советы в эпоху войн и революций	проработка учебного материала	10	устный опрос
8. Государственное управление в СССР и местные органы власти в 1922-1991 гг.	решение кейсов	10	проверка решения кейсов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет		Форма		
Ф-Рабочая программа дисциплины				
9. Государственное управление и местное самоуправление в современной России (1991 г. по настоящее время)	тестирование	11	проверка теста	
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче зачета	-	проверка реферата, зачет	

Эффективность лекционных и практических занятий по курсу «История регионального управления и местного самоуправления в России» зависит от качества самостоятельной работы студентов. При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и практических занятиях. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть - на осмысление результатов семинарских занятий.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, тестирование, подготовка реферата.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах.

Самостоятельная работа студентов строится на основе использования дистанционных технологий обучения, при котором образовательные ресурсы разрабатываются на базе множества разнообразных средств: печатные материалы, электронные лекции, электронные журналы, удаленный доступ к программным средствам.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


а) Список рекомендуемой литературы

основная литература

1. Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России: учебник для бакалавров/ Р.Т.Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 770 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3254-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/426006>
2. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России: учебник для бакалавров/ Э.Н.Кузьбожев. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 470 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/425495>

дополнительная литература

1. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов/ Е.В.Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451686>

2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов/ Е.В.Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 299 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-534-03501-8. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451687>


3. Государственная политика и управление в 2 ч. Часть 1. Концепции и проблемы: учебник для вузов/ Л.В.Сморгунов [и др.]; под редакцией Л.В.Сморгунова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 395 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06730-9. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453024>

учебно-методическая

1. Киселева О.В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История регионального управления и местного самоуправления» для студентов бакалавриата по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения/ О.В.Киселева; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 723 КБ). - Текст: электронный. – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7460>

Согласовано:

ГЛАВ. БУХГАЛТЕР ГОЛОСОВА М.И. И.И.
Должность, сотрудник научной библиотеки ФИО Инициалы Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций;
- наличие библиотечного фонда литературы по анализу управленческой деятельности и управленческому аудиту (учебники и учебные пособия, журналы, первоисточники);
- актуализацию рабочей программы дисциплины, включающей основные понятия теоретического материала, практические задания, контрольные вопросы для самопроверки, вопросы к экзамену, тестовые задания;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций;
- тестовые материалы по темам курса на бумажном носителе;
- карточки с ситуационными задачами (кейсами).

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


Разработчик: профессор кафедры ГУиЭ




Шкунов В.Н.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п.п. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п 11. «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением отдельного Приложения № 1	Киселева О.В.		16.06.2022
2				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В.В. [Подпись] 03.06.2022г.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата